

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Менеджмент качества»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектное управление в строительстве»

Направление подготовки:	08.04.01 – Строительство
Магистерская программа:	Ценообразование и качество жизненного цикла объектов в строительстве
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Проектное управление в строительстве» являются формирование компетенций ОПК-10, ПК-15; получение необходимых знаний, инструментов проектного менеджмента с целью принятия решений по координированию персонала, финансовых средств и прочих ресурсов для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах его бюджета.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Проектное управление в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	Способность управлять качеством строительных процессов на всех этапах жизненного цикла объектов строительства
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Проектное управление в строительстве» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия и лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (80 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (18 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (тестовые задания, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1 Основы управления проектами

Тема: Основные категории и методы проектного управления.

РАЗДЕЛ 2

РАЗДЕЛ 2 Управление стоимостью проекта

Тема: Общие положения.

Тема: Разработка бюджета расходов проекта.

РАЗДЕЛ 3

РАЗДЕЛ 3 Управление сроками проекта

Тема: Анализ соотношения между временем и затратами на выполнение проекта.

Тема: Ускорение проекта при минимизации его общей стоимости. Сглаживание потребности в ресурсах.

РАЗДЕЛ 4

РАЗДЕЛ 4 Управление персоналом проекта.

Тема: Методология управления персоналом проекта. Планирование человеческих ресурсов.

Тема: Построение системы найма и привлечения персонала в компанию. Адаптация персонала

РАЗДЕЛ 5

РАЗДЕЛ 5 Управление рисками проекта.

Тема: Понятие риска, его основные элементы. Общие принципы классификации рисков.

Тема: Этапы процесса управления риском

Экзамен